

KRYTERIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OPISOWEGO OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ KLASY TRZECIEJ

WSPANIALE (W)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czyta poprawnie, wyraziście, płynnie, w odpowiednim tempie, z właściwą intonacją.
- W pełni rozumie czytany tekst i szczegółowo wypowiada się na jego temat.
- Posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się logicznie w kilku spójnych zdaniach.
- Wypowiada się samorzutnie pełnymi zdaniami, wyczerpując temat.
- Zna i umie zawsze zastosować poznane zasady pisowni.
- Zawsze potrafi wyróżniać poznane części mowy.
- Wypowiada się pisemnie w sposób poprawny, na zadany temat, pod względem gramatycznym i kompozycyjnym.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Posiada pojęcie dziesiętkowego systemu pozycyjnego.
- Biegłe wykonuje obliczenia z zakresu czterech działań matematycznych (pamięciowo).
- Umie rozwiązywać proste i złożone zadania z treścią różnymi sposobami.
- Stosuje kolejność działań.
- Świetnie opanował wiadomości z geometrii.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Posiada rozległą wiedzę o najbliższym otoczeniu.
- Zawsze posiadaną wiedzę potrafi zastosować w praktyce.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

- Umie zastosować wszystkie poznane techniki.
- Potrafi wykonać ciekawe prace plastyczne – techniczne na dany temat w sposób estetyczny, staranny, bogaty w szczegóły.

- Umie ocenić i zachować ład i porządek w miejscu pracy.
- Wykazuje zainteresowania i uzdolnienia plastyczno – techniczne.

EDUKACJA MUZYCZNO – RUCHOWA

- Precyzyjnie potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem klasy III.
- Współdziała w zespołowych grach sportowych.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw.
- Potrafi prawidłowo zaśpiewać piosenkę pod względem melodycznym.
- Zna nazwy solmizacyjne nut.
- Umie taktować i tworzyć rytm w podanym metrum.

BARDZO DOBRZE (B)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czyta poprawnie, płynnie, w odpowiednim tempie.
- Rozumie czytany tekst.
- Duży zasób słownictwa, wypowiedzi logiczne.
- Wykazuje czujność ortograficzną.
- Zazwyczaj potrafi wyróżnić części mowy.
- Napisze opowiadanie i opis (z niewielką pomocą).

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Rozumie pojęcia liczby.
- Liczy biegle.
- Rozumie i wykonuje działania arytmetyczne.
- Stosuje własności działań.
- Zna i stosuje kolejność działań.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania proste i złożone.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Posiada ogólną wiedzę o najbliższym otoczeniu.
- Często posiadaną wiedzę potrafi zastosować w praktyce.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

- Potrafi wykonać prace plastyczno – techniczne za dany temat, stosując różne techniki, starannie i estetycznie.
- Zachowuje ład i porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNO – RUCHOWA

- Potrafi dokładnie wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem klasy III.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w czasie gier i zabaw.
- Potrafi poprawnie zaśpiewać piosenkę pod względem melodycznym.
- Zna nazwy solmizacyjne nut.
- Umie taktować.

DOBRCZE (D)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czyta poprawnie, płynnie.
- W miarę rozumie czytany tekst.
- W miarę bogaty zasób słownictwa.
- Wypowiedzi w miarę logiczne.
- Czasami popełnia błędy ortograficzne.
- Czasami zdarzy się pomyłka w wyróżnianiu części mowy.
- Napisze opowiadanie i opis (z pomocą nauczyciela).

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Rozumie pojęcie liczby.
- Popełnia błędy rachunkowe.
- Czasami stosuje własności działań arytmetycznych.

- Proste zadania czasami rozwiąże, złożonych nie wyliczy.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Posiada wiedzę o najbliższym otoczeniu.
- Zazwyczaj posiadaną wiedzę potrafi zastosować w praktyce.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

- Potrafi wykonać prace plastyczno – techniczne, na dany temat, starannie i estetycznie.
- Zachowuje porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNO – RUCHOWA

- Potrafi wykonać większość ćwiczeń gimnastycznych objęte programem klasy III.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw.
- Potrafi zaśpiewać piosenkę.
- Czasami myli nazwy solmizacyjne nut.
- Dość poprawnie taktuje.

SŁABO (S)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czyta słabo (syllabami).
- Ma trudności w zrozumieniu dłuższych tekstów.
- Ubogi zasób słownictwa.
- Wypowiada się pojedynczymi zdaniem.
- Czasami stosuje zasady ortograficzne.
- Czasami potrafi wyróżnić części mowy.
- W pracach pisemnych zawsze oczekuje pomocy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Rozumie pojęcie liczby.
- Popęlnia błędy rachunkowe.
- Czasami stosuje własności działań arytmetycznych.
- Proste zadanie czasami rozwiąże, złożonych nie wyliczy.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Posiada wycinkową wiedzę o najbliższym otoczeniu.
- Czasami umie posiadaną wiedzę zastosować w praktyce.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

- Prace plastyczno – techniczne wykonuje mało starannie, ubogie w treść.

EDUKACJA MUZYCZNO – RUCHOWA

- Nie umie zaśpiewać całej piosenki melodycznie i tekstowo.
- Myli nazwy solmizacyjne, słabo taktuje.

PRACUJ (P)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Czyta słabo, zmieniając sens wyrazów.
- Ma duże trudności w zrozumieniu treści czytanego tekstu.
- Ubogi zasób słownictwa, wypowiedzi nieśmiałe, ubogie w treści.
- Liczne błędy ortograficzne i gramatyczne.

- Samodzielnie nie napisze opowiadania.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Rozumie pojęcie liczby.
- Popęlnia błędy rachunkowe w odejmowaniu i dzieleniu.
- Rzadko stosuje kolejność wykonywania działań.
- Zadania z treścią rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Trudności w zdobywaniu wiedzy o otaczającym świecie.

EDUKACJA ARTYSTYCZNA

- Nie umie wykonać pracy plastyczno – technicznej na dany temat.

NIE POTRAFISZ (N)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Liczne błędy w czytaniu.
- Nie rozumie czytanego tekstu.
- Pismo niestaranne z dużą ilością błędów.
- Nie zna i myli pojęcia gramatyczne.
- Samodzielnie nie napisze opowiadania.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Rozumie pojęcie liczby.
- Liczne błędy rachunkowe we wszystkich działaniach.

- Nie rozwiąże samodzielnie zadań z treścią (prostego i złożonego).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Posiada bardzo mało wiadomości o otaczającym świecie.
- Nie umie zastosować posiadanej wiedzy w praktyce.

**KRYTERIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
OPISOWEGO OCENIANIA
WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
UCZNIĄ KLASY III**

FUNKCJE , JAKIE POWINNA SPEŁNIAĆ OCENA OPISOWA:

- ZA PIERWSZE PÓŁROCZE:

- 1. INFORMACYJNĄ**
- 2. KOREKCYJNĄ**
- 3. MOTYWACYJNĄ**

- W ROCZNEJ OCENIE:

WARTOŚĆ INFORMACYJNĄ